

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
34 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Семинар-практикум РМО учителей- логопедов и учителей-дефектологов Колпинского района Санкт-Петербурга

**«Эффективные практики в
коррекционно-развивающей работе с
детьми с тяжелыми нарушениями
речи»**

27.10.2022 г.

ТРЕНИНГ «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР»

ПРОГРАММА

Авторское многофункциональное
игровое пособие «Волшебные
камешки», направленное на
развитие фонематических
процессов



Интерактивная сессия
«Автоматизируй, играя» с
использованием
многофункциональных
пособий
(настольно-печатных и ИКТ)



Мастер-класс «Копилка игровых
практик эффективной
автоматизации звуков»



Мастер-класс «Тактильно-
кинестетическая практика как
средство совершенствования
межполушарных связей и
развитие фонематических
процессов»



Тренинг «Алгоритм индивидуального коррекционно-
развивающего сопровождения детей с ТНР
по формированию фонематических процессов
«Шаг за шагом»»

Коррекционно-развивающая
занимательная деятельность
– «Дошкольный урок» или
«Шпаргалка для учителей
логопедов при проведении
групповой работы с детьми»



АЗБУКА

Ключ к шифру

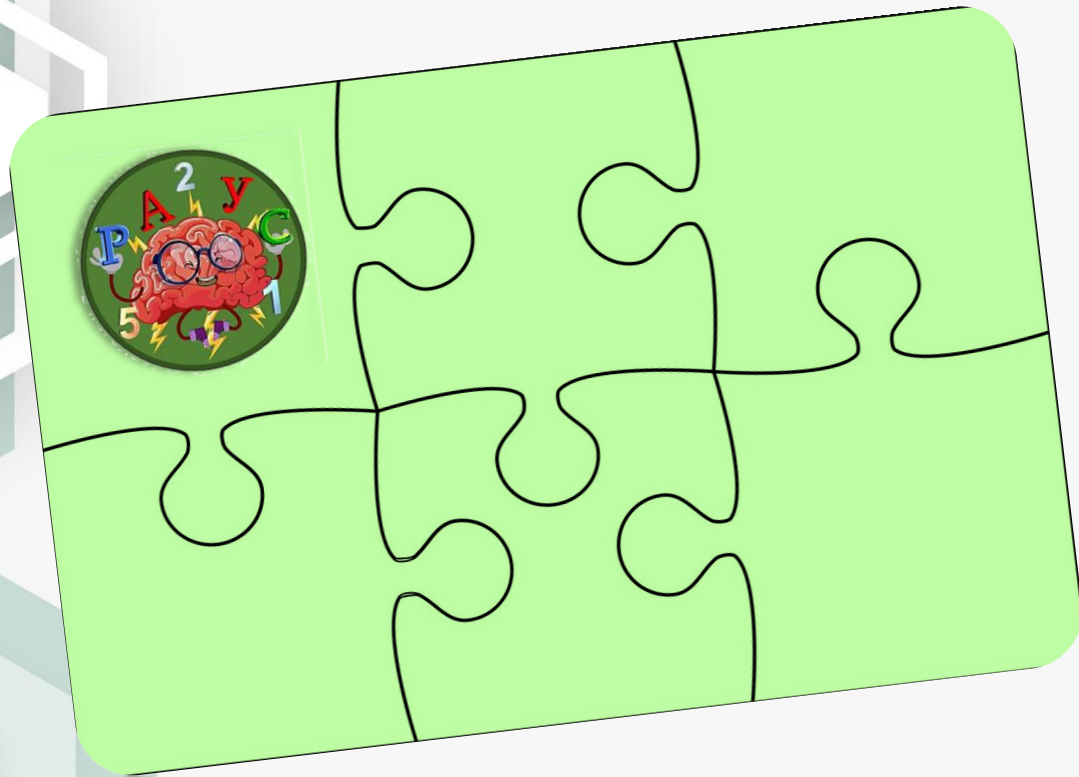




«Игровая практика в коррекционной работе для детей с ТНР»

- обмен мнениями

Пазлы - ИТОГ



Уважаемые коллеги!

Просим Вас **Продолжить фразу...**

1. На мастер-классе мы узнали, что...
2. Задания были направлены...
3. Мы будем, из продемонстрированного материала, использовать в своей работе... Уже используем...
4. Оцените мастер-класс по 5 бальной системе и аргументируйте)))
5. Ваши пожелания и предложения.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Задачи:

- автоматизация и дифференциация заданных звуков (в словах, в предложениях);
- дифференциация глухих и звонких, твердых и мягких согласных;
- определение места заданного звука в слове;
- развитие звуко-слогового анализа и синтеза слов с заданным звуком;
- улучшение концентрации внимания, памяти, мышления ручной моторики;



Коррекционно-развивающая занимательная деятельность – «Дошкольный урок» или «Шпаргалка для учителей-логопедов при проведении групповой работы с детьми»

Дошкольный урок, а по другому фронтальное занятие по логопедии представляют собой систему, совмещающую игры, физические занятия и различные логопедические задания устного и письменного характера. Задания при этом даются одинаковые для всех детей в группе. А чем же «Дошкольный урок» отличается от урока в школе? Тем, что он всегда проходит в игровой форме, с постоянной сменой деятельности. В процессе этой работы можно решать любые логопедические задачи, а самое главное, получать от детей обратную связь, видеть их заинтересованность и желание работать в команде.



Мастер-класс «Тактильно-кинестетическая практика как средство совершенствования межполушарных связей и развитие фонематических процессов»



Специальное оборудование:
мячи, балансиры, молоточки, диатонические инструменты
бумвокерсы



1 Нормализация мышечного тонуса и мозжечковая стимуляция

2 Развитие сенсорно-перцептивной сферы

3 Снятие психоэмоционального напряжения

4 Повышение стрессоустойчивости, улучшение мыслительной деятельности и памяти, внимания

Алгоритм индивидуального коррекционно-развивающего образовательного сопровождения каждого ребенка по формированию фонематических процессов “Шаг за шагом”

Цель: развитие фонематических процессов, слухового внимания.



Многофункциональное игровое пособие «Волшебные камушки»

Цель:



автоматизация и дифференциация звуков



развитие фонематического слуха:

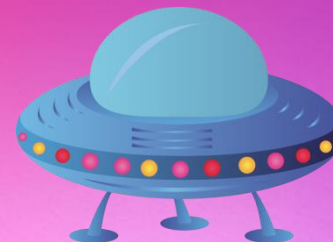
- определение наличия или отсутствия звука в слове
- выделение звука из начала, середины и конца слова
- формирование навыка звуко-буквенного анализа и синтеза



развитие зрительного и слухового внимания



обогащение словаря





Занимательная автоматизация

или копилка игровых практик автоматизации звуков

Цель: автоматизировать и дифференцировать звуки, сформировать первоначальный навык чтения, мотивацию, соревновательный дух

- ✓ Также в играх развиваются фонематический анализ и синтез, пространственное мышление, нейросенсорные и межполушарные связи, пальцевой праксис, осязательные ощущения, концентрацию и переключение внимания, ориентировка в схеме тела.
- ✓ воспитываются усидчивость и соревновательный дух, а также содержат технологию использования природного материала (дерево).



Рейтинг лучших коррекционно-развивающих практик «В десяточку»

10 критериев оценки образовательной практики:

1. Современность
2. Актуальность
3. Инновационность
4. Информативность
5. Реализуемость
6. Полифункциональность
7. Вариативность
8. Эффективность
9. Доступность
10. Оригинальность





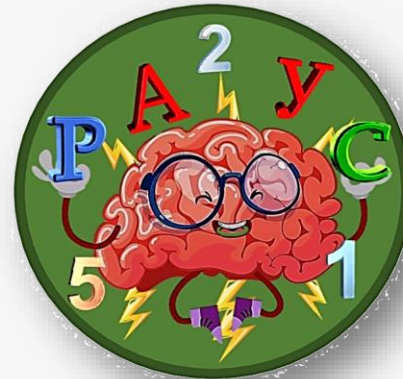
**Интерактивная сессия
«Автоматизируй, играя» с
использованием
многофункциональных
пособий
(настольно-печатных и ИКТ)**



**Мастер-класс «Копилка игровых
практик эффективной
автоматизации звуков»**

ПРОГРАММА

**Авторское многофункциональное
игровое пособие «Волшебные
камешки», направленное на
развитие фонематических
процессов**



**Мастер-класс «Тактильно-
кинестетическая практика как
средство совершенствования
межполушарных связей и
развитие фонематических
процессов»**



**Тренинг «Алгоритм индивидуального коррекционно-
развивающего сопровождения детей с ТНР
по формированию фонематических процессов
«Шаг за шагом»»**

**Коррекционно-развивающая
занимательная деятельность
– «Дошкольный урок» или
«Шпаргалка для учителей
логопедов при проведении
групповой работы с детьми»**



Нетворкинг: секреты успешных практик

«Среди всего многообразия методов и инструментов, используемых в каждый момент каждого процесса, всегда есть один метод и инструмент, который работает быстрее и лучше остальных»

1914 году Фредерик Тейлор

Спасибо за внимание!